



---

*Plan académico 2024*

---



**Golden Hind School**

*Colegio Golden Hind School  
Coquimbo*

**PLAN ACADÉMICO DE  
EDUCACIÓN MARZO 2024.**

I. **PRESENTACION.** Este plan académico de educación presencial toma elementos asociados a las distintas orientaciones e indicaciones de los siguientes documentos:

1. Plan de reactivación educativa
2. Organigrama institucional
3. Plan de seguridad escolar PISE
4. Orientaciones de la Priorización Curricular.
5. Manual convivencia escolar RICE.
6. Orientaciones de criterios de evaluación, calificación y promoción escolar. (decreto 67)
7. Plan de mejoramiento educativo (PME)
8. Programación extraescolar.
9. PIE
10. Proyecto educativo institucional

II. **ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO**

ESTABLECIMIENTO: GOLDEN HIND SCHOOL	RBD: 13608-5
COMUNA: COQUIMBO	DIRECCION: EDUARDO MALLEA #401
TELEFONO: +56512263667	CORREO: colegiogoldenhind@gmail.com



**Golden Hind School**

I. **ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DOTACIÓN DOCENTE**

<b>NOMBRE DOCENTE</b>	<b>FUNCIÓN</b>
ANTONIO SALLÉS	REPRESENTANTE LEGAL DE LA CORPORACIÓN
GRACIELA MARDONES DÍAZ	DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO
GABRIEL LEPE SILVA	JEFE UTP / Prof. ED. Física y salud / PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL
ALAN SOLOAGA S.	PSICÓLOGO - Equipo de convivencia escolar
CAROLINA OLIVARES	ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR
CARLA BRAVO T.	INSPECTORA COORDINADORA PRE BÁSICA
JOCELYN SOTOMAYOR	EDUCADORA DE PRE KINDER ENCARGADA DE PISE
CAMILA RIVERA	EDUCADORA DE KINDER
MARIAN MORA	PROFESORA JEFE 2° BASICO PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL
MARCELA ESQUIVEL	PROFESORA JEFE 3° BASICO
MARGARITA CIANI	PROFESORA JEFE 1° BASICO A
FABIOLA RIVERA	PROFESORA JEFE 1° BASICO B
MANUEL CORTES	PROFESORA JEFE 6° BASICO PLAN DE FORMACION CIUDADANA
ELIZABETH MIRANDA	PROFESORA JEFE 7° BASICO ENCARGADA DE BIBLIOTECA CRA
CAROLINA MUÑOZ	PROFESORA JEFE 4° BASICO A ENCARGADA DE EVALUACION Y SAE ENCARGADA PLAN DE SEXUALIDAD
FRANCISCO GUERRERO	PROFESORA JEFE 8° BASICO PROFESOR ED. FISICA Y SALUD ENCARGADO PISE
KARINA ILLANES	PROFESORA JEFE 5° BASICO PROFESORA DE MUSICA Y ARTES VISUALES COORDINADORA EXTRAESCOLAR
CARLOS DIAZ	PROFESOR DE LENGUAJE
SEBASTIAN LOPEZ	PROFESOR DE MATEMATICA PLAN DE FORMACION CIUDADANA
FRANCISCO MALDONADO	PROFESOR DE INGLES
BARBARA VELIZ	COORDINADORA PIE EDUCADORA DIFERENCIAL 3°
NIKOL CORTES	EDUCADORA DIFERENCIAL 6° - 7° - 8°
DYAN LOPEZ	EDUCADOR DIFERENCIAL 4° - 5°
JOSETTE BURGOS	EDUCADORA DIFERENCIAL KINDER - 1°A - 2°
CATALINA VALDES	EDUCADORA DIFERENCIAL PK -1°B
ALISSON MUÑOZ	FONOAUDIOLOGA
MARIA BELEN OLIVARES	PSICOLOGA

II. **ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

NOMBRE	FUNCIÓN
CLARA SALLÉS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
JOCELYN ALVARADO	ASISTENTE DE AULA
FRANCISCA CASTILLO	ASISTENTE DE AULA
MABEL EYZAGUIRRE S.	ASISTENTE DE AULA
ANDREA SERRANO	ASISTENTE DE AULA
CYNTHIA RUBILAR	ASISTENTE DE AULA
CELESTE SALLÉS	ENCARGADA DE FOTOCOPIAS

NOMBRE	FUNCIÓN
EDITH CHÁVEZ	AUXILIAR DE SERVICIO
LORETA HUERTA	AUXILIAR DE SERVICIO
CATHERINE MUNDACA	AUXILIAR DE SERVICIO

I. **REUNIONES SUBCENTRO DE PADRES Y APODERADOS**

CURSO	SEGUNDA SEMANA DE CADA MES (MARZO A NOVIEMBRE)
PRE KINDER	✓
KINDER	✓
PRIMERO BÁSICO A	✓
PRIMERO BÁSICO B	✓
SEGUNDO BÁSICO	✓
TERCERO BÁSICO	✓
CUARTO BÁSICO	✓
QUINTO BÁSICO	✓
SEXTO BÁSICO	✓
SÉPTIMO BÁSICO	✓
OCTAVO BÁSICO	✓



Golden Hind School

## II. ENTREVISTAS APODERADOS

RESPONSABLES	FECHA	MODALIDAD
PROFESORES JEFES Y DE ASIGNATURA	TIEMPO EXCUSIVO SEMANAL DE MARZO A DICIEMBRE	Presencial
CONVIVENCIA ESCOLAR – Carolina Olivares	TIEMPO EXCUSIVO SEMANAL DE MARZO A DICIEMBRE	Presencial
PSICÓLOGO – Alan Soloaga	TIEMPO EXCUSIVO SEMANAL DE MARZO A DICIEMBRE	Presencial

### Horario atención de apoderados

Docente	jefatura – asignatura	Horario
Jocelyn Sotomayor	Pre kínder	Miércoles 09:45 a 11:15
Camila Rivera	Kínder	Martes 13:15 a 14:45
Margarita Cianí	1° A	Lunes 13:30 a 15:00
Fabiola Rivera	1°B	Jueves 13:30 a 15:00
Marian Mora	2°	Lunes 08:00 a 09:30
Marcela Esquivel	3°	Jueves 11:30 a 13:00
Carolina Muñoz	4°	Lunes 15:15 a 16:45
Karina Illanes	5°	Viernes 08:00 a 09:30
Manuel Cortes	6°	Martes 08:00 a 09:30
Elizabeth Miranda	7°	Miércoles 09:45 a 11:15
Francisco Guerrero	8°	Jueves 08:00 a 09:30
Sebastián López	Matemática	Jueves 13:45 a 15:15
Francisco Maldonado	Inglés	Jueves 09:45 a 11:15
Carlos Diaz	Lenguaje	Miércoles 13:45 a 15:15
Gabriel Lepe	UTP	Martes 08:00 a 09:30
Carolina Olivares	Convivencia escolar	Miércoles 08:00 a 09:30
Barbara Veliz	Coordinadora PIE – 3°	Martes 09:45 a 11:15
Nikol Cortes	PIE 6° - 7° - 8°	Miércoles 16:45 a 18:00
Dyan López	PIE 4° - 5°	Viernes 08:00 a 09:30
Josette Burgos	PIE kínder – 1°A – 2°	Jueves 16:00 a 16:45
Catalina Valdés	PIE Pk – 1°B	Martes 09:45 a 11:15
Alisson Muñoz	Fonoaudióloga	Lunes 16:00 a 16:45 – martes 12:15 a 13:00
María Belén Olivares	Psicóloga	Viernes 12:15 a 13:00
Alan Soloaga	Psicólogo	jueves 08:15 a 09:30

III. **TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS ARTÍSTICOS –DEPORTIVOS-  
TECNOLOGICOS – MUSICAL – LIGUISTICOS**

TALLER - DOCENTE	FECHA Y HORA DE REALIZACIÓN	DESCRIPCION
TALLER DE INGLÉS MISS CLARA SALLÉS	3° Y 4° ABRIL A JULIO	Taller enfocado al desarrollo de habilidades del habla inglesa por medio de una metodología lúdica, asociado a las TICS
TALLER DE BALONMANO 1 MR. FRANCISCO GUERRERO	3° A 4° ABRIL A NOVIEMBRE	Taller enfocado a la iniciación y desarrollo de habilidades físicas, técnicos y tácticas en el deporte del balonmano.
TALLER DE FUTBOL Mr. Francisco Guerrero Mr. Gabriel Lepe	3 ° ,4° ,5° y 6° ABRIL A NOVIEMBRE	Taller enfocado a la preparación y desarrollo de habilidades físicas, técnicos y tácticas en el deporte del futbol.
TALLER DE BALONMANO 2 MR. GABRIEL LEPE	6° y 7° ABRIL A NOVIEMBRE	Taller enfocado formación deportiva del balonmano, desarrollando capacidades colectivas e individuales en un planteamiento de mejora constante y de superación.
TALLER DE MUSICA MISS KARINA ILLLAES	5° a 8° ABRIL A NOVIEMBRE	Taller instrumental enfocado a generar habilidades de apreciación rítmica, manejo amplio de lecto escritura y conocimiento de nuevas músicas.
TALLER DE DISEÑO MISS KARINA ILLLAES	5° a 8° ABRIL A NOVIEMBRE	Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo, diseñando la maquetación y el aspecto visual de la revista de forma original y llamativa, utilizando técnicas de artes visuales.

**Horario talleres extraescolares 2024**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:45 - 14:30					Balonmano Gabriel 6° - 7°
14:30 - 15:15				Taller de diseño Miss Karina 2do ciclo	Balonmano Gabriel 6° - 7°
15:15 - 16:00			Taller de diseño Miss Karina 2do ciclo	Balonmano Francisco 4° - 5°	Balonmano Gabriel 6° - 7°
16:00 - 16:45	Taller de música Miss Karina 2do ciclo	Taller de futbol 3°,4°,5°,6°	Taller de inglés – Enjoy English 3° a 5°	Taller de diseño Miss Karina 2do ciclo	Balonmano Francisco 4° - 5°
16:45 - 17:30	Taller de música Miss Karina 2do ciclo	Taller de futbol 3° 4°,5°,6°	Taller de inglés – Enjoy English 3° a 5°	Taller de música Miss Karina 2do ciclo	Balonmano Gabriel 6° - 7°
17:30 - 18:15			Taller de artes Pre kínder	Taller de inglés – Enjoy English 3° a 5°	



#### IV. PERIODO LECTIVO

Curso	I semestre	II semestre
3° a 8°	lunes 26 de febrero al lunes 24 de JUNIO de 2024	Lunes 08 de julio al jueves 05 de diciembre de 2024
Pre kínder a 2°	lunes 26 de febrero al lunes 24 de JUNIO de 2024	Lunes 08 de julio al jueves 19 de diciembre de 2023

#### V. PERIODO DE VACACIONES

Periodo de vacaciones	24 de junio al 05 de julio
-----------------------	----------------------------

#### VI. Distintas dimensiones consideradas para contextualizar la enseñanza.

a. **La condición de nuestros estudiantes y su familia:** la realidad de nuestra comunidad educativa en este periodo reactivación de los aprendizajes para el universo total de los estudiantes, involucra muchos factores determinantes en su desarrollo, tanto educativos, formativos, afectivos y sociales. Brindar la posibilidad de que todo estudiante vuelva a las aulas fue el primer paso para recuperar el terreno cedido por la pandemia y que la carencia de medios no merme la posibilidad a todos aquellos que buscan en nuestra institución un desarrollo integral, con el compromiso de las familias estamos encomendados en este propósito.

b. **Nuestros estudiantes:** Para generar esta reactivación de los aprendizajes debemos tomar en cuenta los conocimientos previos, las experiencias, los ritmos de aprendizaje, los intereses y motivaciones de los estudiantes que constituyen la base para planificar la enseñanza, de manera que los contenidos adquieran sentido y se traduzcan en aprendizajes y desarrollo de habilidades, sin dejar de lado la diversidad de las y los estudiantes y sus NEE.

c. **La definición de los objetivos de aprendizaje:** es fundamental centrarse en los objetivos y no en las actividades mediante las cuales se pretende promover el aprendizaje. La definición de objetivos priorizados, complementarios y transversales, permite trazar lineamientos de trabajo para la planificación.

d. **Procurar la seguridad de los estudiantes:** se deben tener las consideraciones necesarias para abordar la enseñanza minimizando los riesgos ya sea por temas sanitarios, de convivencia, sicosociales y de otra índole. Actuando de manera oportuna y con conocimiento de causa con reglamentos y protocolos conocidos por todos los miembros de la comunidad.

e. **Los materiales y recursos de los que se va a disponer:** el foco central es el objetivo de aprendizaje, no las actividades o recursos en sí mismos. Del mismo modo, tanto docentes como estudiantes deben tener la posibilidad de familiarizarse con el uso de las Tics y protocolos que se utilicen para complementar la clase, la que debe constituirse en un factor que facilite y no entorpezca las relaciones de enseñanza y de aprendizaje.

#### VII. Modalidad del plan académico.

Nuestro colegio ha planificado las clases con el motivo de seguir las indicaciones ministeriales en busca de la recuperación del aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes y atendiendo a la diversidad de la mejor manera posible.

Principalmente permite:

- Ordenar las acciones pedagógicas.
- Priorizar objetivos de aprendizajes.
- Promover la inclusión en todos sus niveles.
- El colegio como un agente protector y facilitador
- Continuar con el proceso enseñanza aprendizaje

## HORARIOS DE FUNCIONAMIENTO

Horario oficina	
Jornada mañana 08:15 a 12:30	Jornada tarde 14:30 a 16:00

Horario funcionamiento del establecimiento
Lunes a viernes de 08:00 a 18:30

	Lunes							Martes							Miércoles							Jueves							Viernes																					
8ª A	HIS	HIS	MA	MA	EFI	EFI	Td	Td	IN	NG	LE	LE	CN	CN	TE	TE	TD	TD	LE	LE	NG	CN	CN	OR	OR	Td	Td	HIS	HIS	MA	MA	AR	AR	AR	AR	TD	TD	LE	LE	RE	RE	MA	MA	LE	LE	TE	TE			
8ª B	CN	CN	EFI	EFI	MA	MA	Td	Td	AR	AR	AR	AR	OR	MA	MA	NG	HIS	HIS	HIS	HIS	LE	LE	MA	MA	T	T	NG	NG	TE	TE	IN	NG	RE	RE	LE	LE	TE	TE	TD	TD	Td	Td	LE	LE	CN	CN	NG	NG	TE	TE
7ª	MA	MA	Td	Td	LE	LE	TD	TD	MA	MA	CN	CN	EFI	EFI	ORI	Td	Td	AR	AR	RE	RE	HIS	HIS	T	T	CN	CN	LE	LE	TE	TE	AR	AR	NG	NG	NG	NG	MA	MA	HIS	HIS	LE	LE	TE	TE	TD	TD			
6ª	EFI	EFI	LE	LE	RE	RE	NG	NG	CN	CN	TE	TE	WA	LE	LE	DRI		MA	MA	HIS	HIS	LE	LE	AV	Td	Td	MA	MA	TD	TD	CN	CN	HIS	HIS	T	T	MU	MU	MA	MA	Td	Td	NG	NG	TE	TE				
5ª	LE	LE	CN	CN	Td	Td	HIS	HIS	LE	LE	MA	MA	HIS	HIS	TE	TE	AV	CN	CN	TD	TD	MA	MA	OR	OR	TE	TE	S	S	Td	Td	LE	LE	MA	MA	RE	RE	TE	TE											
4ª	MA	MA	LE	LE	TE	TE	OR	C	LE	LE	EFI	EFI	NG	NG	S	AV	AV	LE	LE	MA	MA	HIS	HIS	TE	TE	RE	RE	TD	TD	MA	MA	HIS	HIS	NG	NG	IN	IN	LE	LE	MU	MU	EFI	EFI	S	S	TE	TE			
3ª	LE	LE	MA	MA	HIS	HIS	MU	MU	MAMA	RE	RE	LE	CN	CN	CN	NG	IN	LE	LE	AV	AV	EFI	EFI	Td	Td	C	C	MAMA	LE	LE	EFI	EFI	Re	Td	Td	LE	LE	TD	TD	TE	TE	ORI	ORI	TE	TE					
2ª	MAMA	LE	LE	AV	AV	TE	TE	MAMA	TE	TE	CN	CN	CN	OR			LE	LE	EFI	EFI	HIS	HIS	NG	NG	S	S	T	T	LE	LE	IN	IN	MAMA	EFI	TE	TE	S	S	LE	LE	MU	MU	RE	RE	NG	NG	S	S		
1ª			RE	RE	LE	LE	MA	MA	TE	TE	S				LE	LE	MAMA	AV	AV	EFI	EFI	NG	NG	IN	HIS	HIS	S	S	T	T	LE	LE	MAMA	CN	CN	CN	TE	TE			LE	LE	MU	MU	TE	TE	ORI	ORI	S	S
kinder			Td							TD	Td																																							
pre kinder					Td																																													

### Plataforma Classroom

El retorno a la presencialidad viene acompañado de aprendizajes significativos del siglo XXI y la adquisición de nuevas formas y medios de apoyo a la educación, considerando el beneficio de esto, nuestro establecimiento mantendrá lo siguiente:



Google Classroom

- ✚ correos institucionales de los estudiantes en todos sus niveles.
- ✚ Correos institucionales de los docentes.
- ✚ Plataforma de asignaturas por cursos
- ✚ Respaldo de protocolos y comunicados por la plataforma

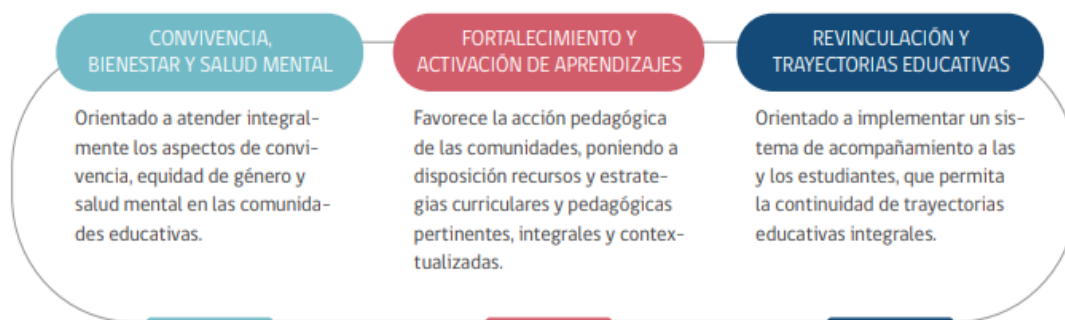
## Golden Hind School

### a. Priorización curricular.

El año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria originada por la pandemia de COVID 19, la Unidad de Currículo y Evaluación del Ministerio de Educación puso a disposición del sistema escolar una priorización del currículum vigente. El currículum priorizado se mantuvo en vigor hasta el año 2022. El contexto sociosanitario del año 2022 es diferente del existente al momento de iniciarse la priorización curricular, especialmente porque una parte importante de los establecimientos han funcionado de manera presencial y se cuenta con altos porcentajes de vacunación entre estudiantes y equipos docentes. No obstante, y pese a los enormes esfuerzos realizados por los equipos de las comunidades educativas, el retorno a la presencialidad ha estado acompañado de diversos impactos de la pandemia en el aprendizaje, la salud mental y el bienestar de las comunidades, por ejemplo, problemas de convivencia escolar, altas cifras de inasistencia y de licencias médicas docentes, desvinculación de estudiantes o dificultades en el desarrollo de habilidades (CEPAL, 2020; UNICEF 2020; Banco Mundial, 2021; UNESCO, 2022, Mineduc, 2022a). Adicionalmente, los estudios realizados sobre los efectos de la pandemia indican que estos serán de larga duración tanto en los aspectos socioemocionales, como en aquellos referidos al logro de aprendizajes (Reimers, 2020; ECW, Plan International y UNICEF, 2021).



Considerando este contexto, el Mineduc puso a disposición del sistema educativo el Plan de Reactivación Educativa (Mineduc, 2023), que tiene como objetivo impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades escolares durante la pandemia, articulando recursos y políticas en dimensiones prioritarias.



Fuente: Mineduc, 2023

### Consideraciones para la reactivación de aprendizajes:

La actualización de la Priorización Curricular corresponde a un proceso técnico-curricular que prioriza, clasifica y promueve la integración de los aprendizajes definidos en el currículum vigente.

- Prioriza, en tanto organiza a través de criterios curriculares, aquellos aprendizajes clave de cada una de las asignaturas en consideración a sus ejes y enfoques, y resguardando las trayectorias formativas de las y los estudiantes.
- Clasifica en tres categorías: Aprendizajes Basales, Aprendizajes Complementarios y Aprendizajes Transversales. Cada categoría se explicará en detalle en el siguiente apartado.
- Promueve la integración de aprendizajes al interior de una asignatura, entre dos o más asignaturas, o con Aprendizajes Basales de años anteriores, de acuerdo con las decisiones curriculares de los equipos técnicos y pedagógicos.



Fuente: Elaboración Propia

## Ejes de la reactivación educativa

### Convivencia escolar y salud mental

Establecer un buen ambiente escolar.  
Apoyo a la salud mental de la comunidad  
Participación activa en la resolución de conflictos.

### Fortalecimiento de los aprendizajes

Prioriza curricularmente  
Promueve el trabajo interdisciplinar, colaboración profesional, retroalimentación de las prácticas y la evaluación permanente.

### Asistencia y revinculación

Gestión pedagógica para ofrecer oportunidades de aprendizaje diversas, significativas y contextualizadas con una mirada formativa y que considere las trayectorias en riesgo.

### Ruta de aprendizaje

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA UTILIZADO (Número)	HABILIDADES	CONTENIDOS ESPECIFICOS

1. El seguimiento de los objetivos priorizados lo realiza el jefe de unidad técnica pedagógica.
2. Cada profesor debe enviar esta planificación mensual al jefe de unidad técnica pedagógica

**b. Retroalimentación.**

Se establecen mecanismos de retroalimentación de los aprendizajes para que sea efectivo y eficiente.

**c. Evaluación, calificación y promoción.** Ver Reglamento de evaluación.

**d. Plataformas.**

- Se utiliza la plataforma BETEL para la visualización de las calificaciones de los estudiantes y asistencia
- Se utiliza el Facebook del establecimiento académico para informar a la comunidad sobre la programación de actividad.
- Se envía a los correos institucionales de los y las estudiantes informaciones y comunicaciones del área académica.

**2. Atención de casos académicos.**

El equipo PIE resguardará la atención de estudiantes con NEE transitorias o permanentes. Para ello se toma contacto con los apoderados y se mantiene un registro actualizado del trabajo desarrollado con el ingreso al programa de nuestro establecimiento.

**Consideraciones:**

1. Los profesores entregan planificación a la educadora diferencial para realizar las adecuaciones según la necesidad del estudiante.
2. El material adecuado es trabajado por los y las estudiantes según indica el PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO 2024.
3. La especialista llama a la familia de cada estudiante integrado en el programa PIE para resolver inquietudes y ver el estado de los estudiantes. (seguimiento)
4. Internamente, el seguimiento del estudiante se registra en documento compartido con el equipo de UTP.

**3. Planes de acompañamiento pedagógico en pre básica, 1° básico a 8° básicos.**

**Plan de nivelación pedagógica**

	Descripción
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar y potenciar las habilidades descendidas en las asignaturas de Lenguaje y comunicación.
<b>RESPONSABLES</b>	Docentes que imparten la asignatura Equipo Técnico Pedagógico Programa PIE Directora

<b>CRITERIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realizará una evaluación diagnóstica a todos los estudiantes. (evaluaciones internas y externas)</li> <li>2. Los estudiantes se agruparán categorizados por mismas o similares necesidades de 1° básico.</li> <li>3. Alumnos que presenten bajo rendimiento en la asignatura de lenguaje.</li> <li>4. Alumnos con NEE transitorias.</li> </ol>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión del equipo pedagógico con apoderados de curso para explicar la nivelación pedagógica.</li> <li>2. Se utilizará un instrumento inicial destinado a la evaluación diagnóstica.</li> <li>3. La evaluación diagnóstica se realizará en formato impreso, de forma presencial.</li> <li>4. La evaluación diagnóstica se realizará de manera individual.</li> <li>5. Una vez obtenido los resultados, se trabajará con los grupos de manera diferenciada a través de nivelaciones semanales, material complementario, además de plataforma de recursos, sumo y leo primero, escuelas arriba, método Matte y material propio seleccionado por el docente.</li> <li>6. Para el grupo de apoyo (estudiantes en nivel inicial o intermedio) se trabajará con material específico para desarrollar las habilidades más descendidas.</li> <li>7. Se comunican periódicamente los resultados a los apoderados.</li> </ol>
<b>ACCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión Equipo Técnico Pedagógico.</li> <li>2. Detectar alumnos con necesidades de nivelación.</li> <li>3. Organizar horarios, salas y turnos docentes.</li> <li>4. Llamados telefónicos para apoderados.</li> <li>5. Trabajo presencial con estudiantes.</li> <li>6. Análisis de asistencia y resultado de evaluaciones del progreso de estudiantes.</li> </ol>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma BETEL</li> <li>• Informativos a la comunidad escolar a través Classroom</li> <li>• Material fotocopiable.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reunión periódica con el equipo Técnico pedagógico, por lo menos, dos veces mensuales: análisis de avance de resultados de los estudiantes y del equipo docente.</li> <li>b. Revisión de material pedagógico empleado por parte del equipo pedagógico: Coherencia con los grupos de trabajo diferenciado.</li> <li>c. Cumplimientos de acuerdos de los integrantes del equipo pedagógico.</li> </ol>

**Horario Refuerzo educativo 1° básico**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 8:00 - 8:45					
2 9:00 - 9:30					
3 9:45 - 10:30					
4 10:30 - 11:15		1ª refuerzo Margarita C 10:15			
5 11:30 - 12:15	1ºB refuerzo Fabiola R. – Catalina 11:30	1ª refuerzo Margarita C 11:45	Refuerzo Catalina PIE 11:30	1ºB refuerzo Fabiola R. 11:30	1ª refuerzo Margarita C 11:30
6 12:15 - 13:00	1ºB refuerzo Fabiola R. – Catalina 12:45		Refuerzo Catalina PIE 13:00	1ºB refuerzo Fabiola R. 12:45	1ª refuerzo Margarita C 12:45
7 13:00 - 13:45					
8					

Abril				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
02 martes	Autismo y asperger	Plan de inclusión - PIE		
05 viernes (06)	Día de la actividad física (aniversario)	CGP - EFIS		
11 jueves	Día del cambio climático	Ciencias naturales		
08 lunes (07)	Natalicio Gabriela Mistral	Docentes de lenguaje		
23 martes	Día del libro	CRA		
26 (27)	Día del Carabinero	CGP – Formacion ciudadana		
26 viernes	Día de la convivencia escolar	Convivencia escolar		
29 lunes	Día de la Danza	Talleres		

**“Programación Anual de actividades extra escolar 2024”**

**OBJETIVO GENERAL:** Favorecer la formación integral de los alumnos proponiendo actividades colectivas: físicas, intelectuales, y creativas impregnadas en valores para una mejor ampliación formativa cultural.

**MEDIO DE DIFUSIÓN:** Actos, clase de orientación, paneles, etc.

En las actividades que se requieran la participación de toda la comunidad educativa, debe presentar una planificación con antelación mínimo tres semanas y luego enviar a los siguientes correos: [colegiogoldenhind@gmail.com](mailto:colegiogoldenhind@gmail.com), para fijar una reunión de coordinación extraescolar con dirección y luego ser presentada en consejo de profesores.

**Golden Hind School**

Marzo				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
04 lunes	Bienvenida y día de la mujer	CGP – Plan formación ciudadana		
21 jueves	Día del síndrome de Down	PIE		
21 jueves	Día de la poesía	Docente de lenguaje		
22 viernes	Día mundial del agua	CGP – PISE- Ciencias naturales		

Mayo				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
06 lunes	Día del trabajo	Equipo de gestión	personificar trabajos, oficio por cursos	
10 viernes (11)	Día del estudiante (pedir cancha) (convivencia)	CGP – Todos los docentes		
15 miércoles	Día de la familia	Convivencia escolar		
16 jueves	SEA día de la educación artística	CGP – Todos los docentes – Miss Karina		
17 viernes	Día de la discriminación sexual	Plan de sexualidad		
17 viernes	Día del internet	Tecnología		
21 martes (22)	Glorias navales (acto cívico)	Historia		
22 martes	Desastres naturales	Asistentes		
28 martes	Día del Juego (ultimo bloque) Recreo activo (voluntarios)	Convivencia – CGP – EFIS		
27 lunes	Patrimonio cultural	1er ciclo – profesores jefes- asistes.		

Junio				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
03 lunes	Día de la seguridad	PISE -7° y 8°		
05 miércoles (07)	Día de los océanos ( la herradura) – kínder y pre kínder acuario.	CGP – Formacion ciudadana		
06 jueves	Día del apoderado – actividad recreativa para apoderados	CGP – convivencia		
18 martes	Ultimo día primer semestre convivencias	CGP		

Julio				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
08 martes (09)	Día de la bandera y del payador (preparan en junio)	Docente sin jefatura		

Agosto				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
12 lunes	Día del minero y pirquinero	CGP -		
14 miércoles	Día del niño y la Niña ( salida al parque)	CGP - todos los docentes		
19 lunes	Día de la solidaridad	CGP - Convivencia escolar		
30 viernes	Día de la formación ciudad y los DDHH	Formación ciudadana		

Septiembre				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
05 jueves	Acto de fiestas patrias – concurso de cueca - kermes	CGP		
13 viernes	Juegos Típicos y convivencia	CGP		



Octubre				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
01 martes	Día del asistente	CGP - Docentes		
02 al 06	Semana de la ciencia (experimentos, intervenciones) (avances tecnológicos)	Ciencias		
16 miércoles	Día del profesor (18 libre día solicitado)	CGP		

noviembre				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recursos
04 lunes	Día de la educación especial	CGP – PIE		
06 miércoles	Día de la Antártida chilena ( dibujos)	Artes		
22 viernes	Semana del parvulo	CGP - Educadoras		
22 viernes	Día de la música	CGP – docentes		

Diciembre				
Fecha	Actividad	Encargados	Metodología	Recurso
05 jueves	Convivencia termino del año escolar 3° a 8°	CGP - todos los docentes		
19 jueves	Convivencia termino del año escolar PK° a 2°	CGP - todos los docentes		

VIII. Sobre estudiantes que no ha tenido un vínculo permanente con el establecimiento (casos especiales) serán abordados por el equipo de Convivencia Escolar, comité de deserción escolar y SAT.

IX. Sobre Criterios de evaluación, calificación y promoción escolar 2024. (reglamento de evaluación y promoción)



# Golden Hind School

**X. Hoja de ruta académica.**

Acciones	Mar.	Abril	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic
Actividades extracurriculares asociadas a efemérides.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evaluaciones diagnósticas en las diversas asignaturas impartidas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diagnóstico integral de aprendizajes										
Talleres extra programáticos		x	x	x	x	x	x	x	x	
Clases presenciales.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Plan de acompañamiento pedagógico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilización de plataforma Classroom con correos institucionales por estudiante.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilización de plataforma BETEL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniones de apoderados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Jornada de reflexión pedagógica	x			x						x
Evaluaciones sumativas de 1° básico a 8° básico.		x	x	x	x	x	x	x	x	
Entrega de informe de notas.			x		x			x		x

**Observación:** se realizarán modificaciones acordes a las situaciones que se presenten dentro del año académico.

Unidad Técnico Pedagógica y  
Evaluación  
Colegio Golden Hind School

Golden Hind School